

Речевое развитие

4-8 мая 2020 г.

Тема: "Моя семья"

Рассматривая семейные фотографии обсудить, кто есть в нашей семье/с кем живём, как кого зовут, кто кем работает.

Рассмотреть вместе изображения семьи на картинках в книжках.

Подбор прилагательных к существительному
мама (какая? веселая, любимая, заботливая, ласковая, строгая, красивая, умная) папа (какой?) бабушка (какая?) дедушка (какой?)

Подбор глаголов к существительному
мама (что делает? заботится, готовит, стирает, убирает, гладит, шьёт, моет...) папа (что делает? работает, ездит на машине, читает...) сестра/брат (что делает?) бабушка/дедушка (что делает?)

Употребление глаголов в прошедшем времени (мама сегодня обед готовит, а вчера... готовила, папа сегодня работает, а вчера...)

Назвать ласково (мама... мамочка, папа, баба, дед, сестра, брат, дядя, тётя)

Чьи/Чья/Чей/Чьё?

У мамы часы. Часы чьи? (мамины) У папы очки. Очки чьи? (папины) Катя надела валенки. Валенки чьи? (Катины) Тётя надела сапоги. Сапоги чьи? (тётины) Бабушка носит халат. Халат чей? (бабушкин) У Вани есть мяч. Мяч чей? (Ванин) У папы машина. Машина чья? (папина) У Оли кукла. Кукла чья? (Олина) Катя носит платье. Платье чьё? (Катино) Дядя надел пальто. Пальто чьё? (дядино)

Пальчиковая гимнастика

Загибать пальцы по одному:

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка.

Этот пальчик – я.

Это вся моя семья.

Рассказать и обсудить или обыграть (игрушками или с помощью пластилина) сказку «Репка»

Песенки «Песня мамонтёнка», «Папа может», «Бабушка рядышком с дедушкой»

Стихи

У меня семья большая.

Очень дружная такая.

Мама, папа, Оля, я -

Вот и вся моя семья.

Прочитать Мама спит, она устала (Е. Благинина) Е. Благининой
«Посидим в тишине» и побеседовать с ребёнком о том, как нужно заботиться
о маме (бабушке).

Загадки в стихах:

Кто милее всех на свете? Кого любят очень дети? На вопрос отвечу
прямо: всех милее наша...

Книжки вечером читает и всегда всё понимает, даже если я упряма,
знаю, любит меня... Борщ в тарелке вкусный самый, так готовит только...

Перед сном, надев пижаму, почитать мы просим...

У слона, гиппопотама тоже добрая есть...

Утром каждым в доме драма — кашу есть не хочет ...

Кто любить не устаёт, пироги для нас печёт, вкусные оладушки? Это
наша...

Он трудился не от скуки, у него в мозолях руки, а теперь он стар и сед
— мой родной, любимый...

Кто любит и меня, и братца, но больше любит наряжаться? Очень
модная девчонка, моя старшая ...

Я у мамы не один, у неё ещё есть сын, рядом с ним я маловат, для меня
он — старший...

Без чего на белом свете взрослым не прожить и детям? Кто поддержит
вас, друзья? Ваша дружная...



ТЕМА: «МОЯ СЕМЬЯ»

Родителям рекомендуется:

- поговорить с ребенком о семье, получить ответы на вопросы
 - с кем ты живешь?
 - сколько человек в твоей семье?
 - назови всех членов твоей семьи.
 - кто самый младший, кто самый старший?
- предложить ребенку назвать фамилию, имя и отчество каждого члена семьи, домашний адрес, место работы и профессию родителей;
- предложить ребенку посмотреть семейный альбом, вспомнить родственников, изображенных на фото.

Дидактическая игра «Подбери признаки»

Мама (какая?) - добрая, ласковая, нежная ...
Папа (какой?) - сильный, смелый, умный....
Бабушка (какая?) - заботливая, добрая, старенькая...
Дедушка (какой?) - справедливый, добрый, умелый, веселый...

Дидактическая игра «Ответь на вопрос»

У кого глаза добрые? - У бабушки.
У кого руки сильные? - У папы.
У кого ласковые руки? - У мамы.
У кого веселые глаза? - У дедушки.

Дидактическая игра «Чей, чья, чье»

Шарф (чей?) - папин, дедушкин ...
Шапка (чья?) - тетина, бабушкина...
Пальто (чье?) - мамино, папино...
Перчатки (чьи?) - дядины, дедушкины...

Дидактическая игра «Старше - младше» (составление предложения с союзом А)

Папа - сын (папа старше, а сын младше).
Дядя - племянник (дядя старше, а племянник младше).
Внук - дедушка (внук младше, а дедушка старше).

Нарисовать в альбоме картинку «Моя семья»

