

Познавательное развитие.

27 апреля – 1 мая.

Сенсорное развитие в предметной деятельности.

Сенсорное развитие ребёнка – это развитие его восприятия и формирование представлений о свойствах предметов и различных явлениях окружающего мира .

Повторяем и закрепляем сенсорный эталон – цвет

Предлагаю Вам поиграть в игру : «Цветные кубики»

Цель : Формировать у детей умение сравнивать цвета по принципу « Такой – не такой» , подбирать пары одинаковых по цвету предметов.

Материал : Пары разноцветных кубиков (красные , жёлтые , зелёные , синие)

Разложите кубики на ковре . Затем возьмите один кубик и покажите детям : «Вот какой кубик я выбрала. Давайте найдём такой же кубик». Комментируйте свои действия : « Такой ? Нет , не такой. Вот этот такой. Одинаковые кубики.» После выполнения ребёнком задания назовите цвет.

Затем предложите найти им пары .

Похожие игры : « Цветные парочки» (пары одинаковых по цвету предметов : кубики, пирамидки , шарики) , « Разноцветные палочки» (счётные палочки двух контрастных цветов) , « Построим башню»

Далее можно будет поиграть в игры , цель которой , находить предмет определённого цвета по образцу. Игра « Четвёртый лишний»

Материал : игрушки и предметы разных цветов , карточки , на которых нарисованы по четыре предмета . Например : зелёный огурец , зелёное яблоко , зелёная груша , синяя слива.

Данные игры направлены не только на закрепление основных цветов, но и на развитие мелкой моторики рук и пальцев у дошкольников .